

**Test formativ**  
*Mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului*  
Clasa a VII-a

Citește, cu atenție, textul următor și rezolvă cerințele date:

*De câte ori deschid porțița și intru în grădină, -mi pare  
Că mă cuprinde-o vrajă dulce, și florile-mi dezmiardă ochii.  
O fantezie uriașă le-a dat un strai la fiecare,  
Și fete nu-s pe tot pământul să-mbrace mai frumoase rochii.*

*Pe crin l-a miruit în frunte, lăsându-i hlamida regească  
Să poată-mpărăți cu fală norocu-i de mironosițe,  
Cicorilor le-a dat seninul strâns din privirea omenească,  
Iar răsul fărâmat prin lume l-a nins pe foi de romanițe.*

(Dimitrie Anghel- *Florile*)

- 1) Precizează modul de formare al cuvintelor: *fiecare, regească, seninul*. (1p)
- 2) Transcrie, din text, un cuvânt derivat cu sufix diminutival. (1p)
- 3) Alcătuieste enunțuri în care să schimbi valoarea morfologică din text a cuvintelor *fărâmat, dulce*, precizând valorile morfologice obținute. (1p)
- 4) Formează câte două derivate pentru următoarele cuvinte din text: *grădină, foi*. (1p)
- 5) Subliniază forma corectă a următoarelor cuvinte compuse: *nou-născut/ nou născut, lungmetraj/ lung-metraj, bunăvoință/ bună voință, Baia Mare/ Baia-Mare, prim-ministru/ prim ministru*. (1p)
- 6) Formează cuvinte compuse în componența cărora să intre următoarele cuvinte din text: *mai, prin, de, la, tot*. (1p)
- 7) Selectează din text patru cuvinte cărora să le poți adăuga prefixele *ne-, re-, în-, îm-*, pentru a forma patru cuvinte derivate. (1p)
- 8) Scrie modul de formare al cuvintelor: *umilință, mersul, zgârie-nori, cincizeci, fotosinteză, Delta Dunării, școlărime, movul, ADN, a binecuvânta*. (1p)
- 9) Alege patru dintre cuvintele compuse de la exercițiul anterior și precizează din ce părți de vorbire sunt compuse. (1p)

Din oficiu 1p

