

**Exerciții de aprofundare**  
**(substantiv, adjectiv, verb)**

Citește cu atenție textul următor:

*Era un rățoi cumsecade, cam prostănac, dar bun și liniștit. Avea un cap frumos, cu reflexe albastru-safir și smarald, o cravată foarte mică, albă, un piept superb, auriu, o minunată vestă gri-perlat, cu margini albastre-închis, și labe de un frumos galben-portocaliu. Era superb animalul, și o știa. Trebuia să-l vezi cum se legăna și se fudulea mergând. Și cu ce aer grav și important vorbea, cu vocea lui de bas: "Mac, mac, mac! Mac, mac, mac!", ceea ce desigur însemna: "Sunt frumos! Sunt frumos!"*

*Cele două rațe erau foarte simple și foarte modeste cu penele lor maro, punctate cu negru. Aveau doi ochi mici, scânteind de viclenie. Își dădeau ușoare aere nevinovate. Cu toate acestea, erau rele, două țoape insuportabile.(...)*

*Nu există animal mai prost decât găina. Adică scandalagioaică, curioasă...și lacomă...de nu-ți vine să crezi. Are talentul de a se duce mereu să se bage unde nu are ce căuta. (...) Într-o zi, patru găini trecură la rațe. Cele două rațe le zăriră. Săriră pe rățoi și îi făcură mica scenă pe care am descris-o. Rățoiul, ascultător, ca întotdeauna, alergă după găini. Găinile scoaseră niște cotcodăceli ascuțite și se îngrămădiră unele în altele, ca niște proaste ce sunt. În sfârșit, una dintre ele zări o gaură în gard. Se înfundă în ea. Celelalte trei o urmară.*

*Minune!... Se treziră într-un loc pe care nu-l cunoșteau. În nebunia lor, încurcaseră gardul și ajunseseră în piațetă. Monumentul dreptunghiular le atrase atenția. Am spus că găina e curioasă. De asemenea, este și neîncrezătoare. Voiră să vadă ce reprezenta grozăvia aceea. Dădură roată pe departe, apropiindu-se pe nesimțite. Când ajunseră lângă zid, descoperiră niște găuri, prin care intrară... Opt zile mai târziu erau douăzeci, treizeci de găini care, unele după altele, uneori două sau trei împreună, treceau prin gard și pătrundeau în monumentul în cauză. După un timp mai scurt sau mai lung, găina ieșea și cotcodăcea: Cot-cotcodac! Cotcodac!ceea ce se știe că, în limbajul găinilor, înseamnă: Tocmai am făcut un ou!..."*

1) Scrie din text câte două trăsături pentru:

- Rățoi:
- Rațe:
- Găini:

2) Extrage două idei principale din textul dat.

3) Grupează, după categoria gramaticală din care face parte, următoarele cuvinte: *reflexe, după, nevinovate, lângă, albastru-safir, cravata, dintre, galben-portocaliu, prin, mergând, să vezi, vocea, de, pe, erau, modeste, maro, viclenie, dădeau, nu există, lacomă, printr-un, viu, în, se poate, trece, la, vecini, într-o, zi.*

<b>Substantiv</b>	<b>Adjectiv</b>	<b>Verb</b>	<b>Prepoziție</b>

4) Alcătuieste două propoziții dezvoltate, una afirmativă și una negativă, în care să folosești cât mai multe dintre cuvintele de la exercițiul anterior.

5) Trece adjectivele *curioasă* și *lacomă* prin toate gradele de comparație cunoscute, în propoziții.

6) Analizează următoarele cuvinte din textul dat, precizând categoriile gramaticale cunoscute: *era, dreptunghiular, nu există, minune, am spus, cotcodăceli, trecură, viu.*

7) Realizează o scurtă compunere (8-10 rânduri) în care să îți imaginezi un dialog între rățoi și cocoș, conducătorul găinilor. Subliniază însușirile acestora. Vei da un titlu interesant compunerii tale.